

ΜΕΡΟΣ Ι

Προφορική εξάσκηση

1. Αρχικά ανακοινώστε στο παιδί τη λέξη την οποία θα περιγράψετε ή ανακοινώστε του μερικές λέξεις και ζητήστε του να διαλέξει.
2. Ζητήστε του να βρει όσες περισσότερες λέξεις σχετίζονται με τη λέξη (καλό θα ήταν να τις σημειώνει κάπου).
3. Ύστερα προσθέστε και αυτές που υπάρχουν στη λίστα κάθε κάρτας. Οι λέξεις είναι ανακατεμένες και πρέπει να τοποθετηθούν στη σωστή σειρά. Ζητείστε του να ξεκινήσει την περιγραφή του. Εάν δείτε ότι δυσκολεύεται στην αρχή μπορεί να χρησιμοποιήσει μόνο τις λέξεις που έχει βρει ή μόνο τις λέξεις τις κάθε κάρτας ή τις λέξεις που νιώθει ότι μπορεί να διαχειριστεί. Στη συνέχεια θα ενισχύσετε τη χρήση περισσότερων λέξεων.
 - Προτρέψτε το να ξεκινάει από το γενικό και να κινείται στο ειδικό, ως προς τη περιγραφή του.
 - Το παιδί σίγουρα θα βρει και δικές του λέξεις εκτός από αυτές που υπάρχουν στις κάρτες και αυτό είναι πολύ σημαντικό καθώς μας ενδιαφέρει ο τρόπος που χρησιμοποιεί τις λέξεις και όχι ποιες λέξεις χρησιμοποιεί.
4. Αφού δουλέψετε 2-3 κάρτες διαλέξτε μία στη τύχη και ζητείστε του ξανά να προβεί σε προφορική περιγραφή αυτής, έτσι θα ελέγξετε την άνεση που αποκτήθηκε.

Μέρος ΙΙ-Παραγωγή γραπτού λόγου (για περιγραφικό κείμενο).

Αφού ολοκληρωθεί η προφορική εξάσκηση προτρέψτε το να αποτυπώσει γραπτά την περιγραφή του:

Θυμίστε του να:

Ονομάσει αυτό που θα περιγράψει

Να προσπαθήσει να το κατηγοριοποιήσει

Τέλος, να αναφέρει τα μέρη, τα χαρακτηριστικά του κτλ.



- **Ονοματοθεσία και κατηγοριοποίηση**

Π.χ. Οι θαλάσσιες χελώνες είναι θηλαστικά.

- **Αναφορά των μερών – Αναφορά των χαρακτηριστικών κάθε μέρους**

Π.χ. Οι θαλάσσιες χελώνες έχουν ένα κέλυφος, σαν σκληρό κουτί, το οποίο προστατεύει το μαλακό μέρος του σώματος.

- **Συμπεριφορά ή λειτουργία**

Π.χ. Μπορούν να αναπνέουν στη γη και κάτω από το νερό. Κύρια τρώνε τσούχτρες ...

5. Χρησιμοποιείτε χρόνο Ενεστώτα στους ορισμούς και στο κομμάτι της περιγραφής που αφορά τα μόνιμα χαρακτηριστικά.
6. Χρησιμοποιείτε επίθετα για την περιγραφή σας.
7. Χρησιμοποιείτε αντωνυμίες π.χ. Το κέλυφος προστατεύει το μαλακό μέρος του σώματος. Αυτό αποτελείται.

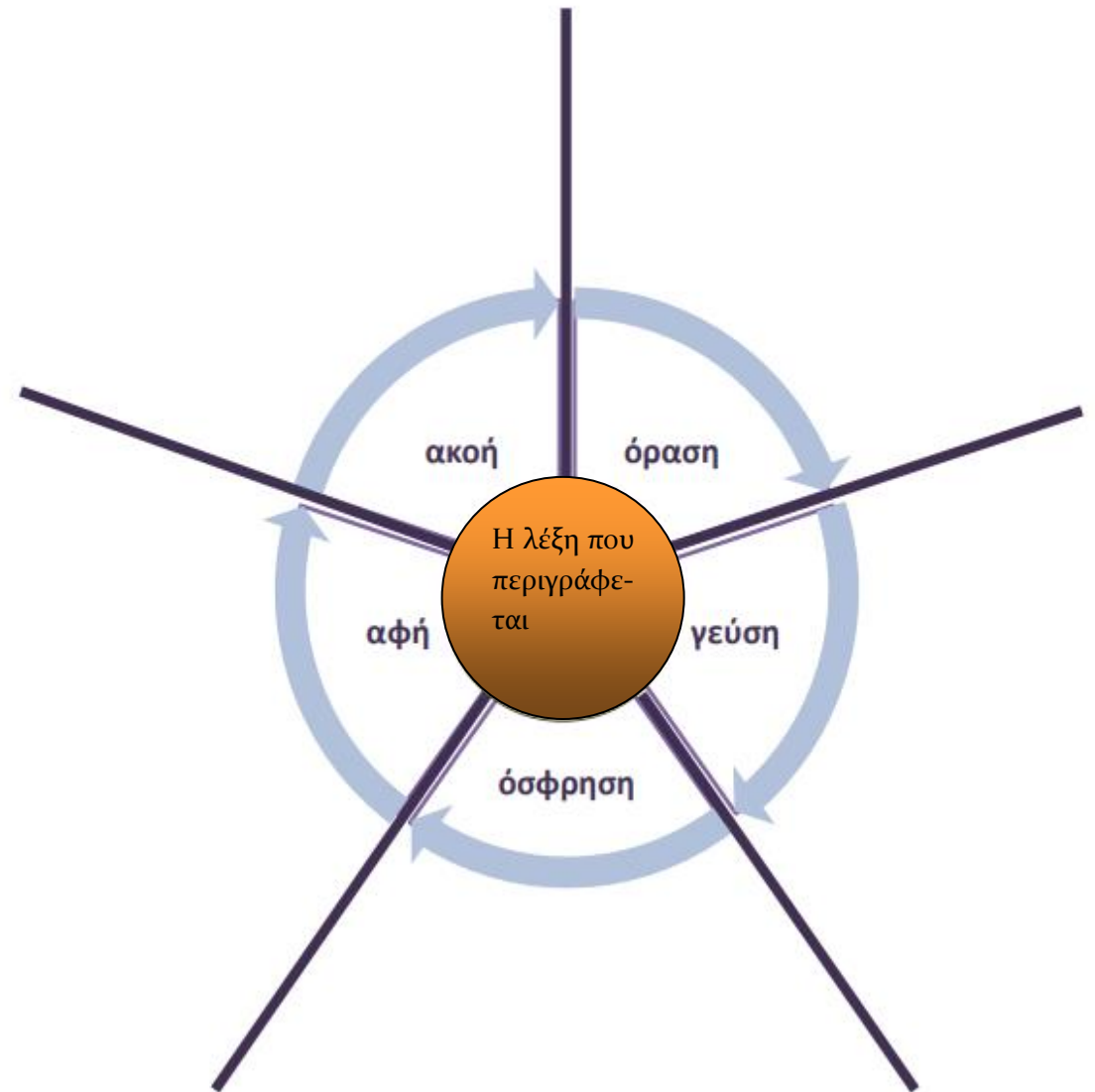
******** Μπορείτε να εστιάσετε μονάχα στο πρώτο μέρος της διαδικασίας, δηλαδή την προφορική εξάσκηση.

********* Επιμείνετε στη προφορική εξάσκηση (πρώτο μέρος) μέχρι το παιδί να βρίσκει δικές του λέξεις με ευκολία και μέχρι να τις συνδέει με ευχέρεια στον προφορικό του λόγο.

********* Επιμείνετε στην προφορική εξάσκηση μέχρι να περιγράψει αντικείμενα ή χώρους ξεκινώντας πρώτα από τα γενικά χαρακτηριστικά.

Σχήμα καταγραφής αισθητηριακών εμπειριών.

Χρησιμοποιούμε όλες τις εμπειρίες και αισθήσεις του παιδιού για να πετύχουμε το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα (την περιγραφή).



Μπάσκετ



Βασικές λέξεις

Άθλημα, Ασχολία

Είναι

Ελεύθερος χρόνος

Ομάδες

Παίκτες

Μπάλες

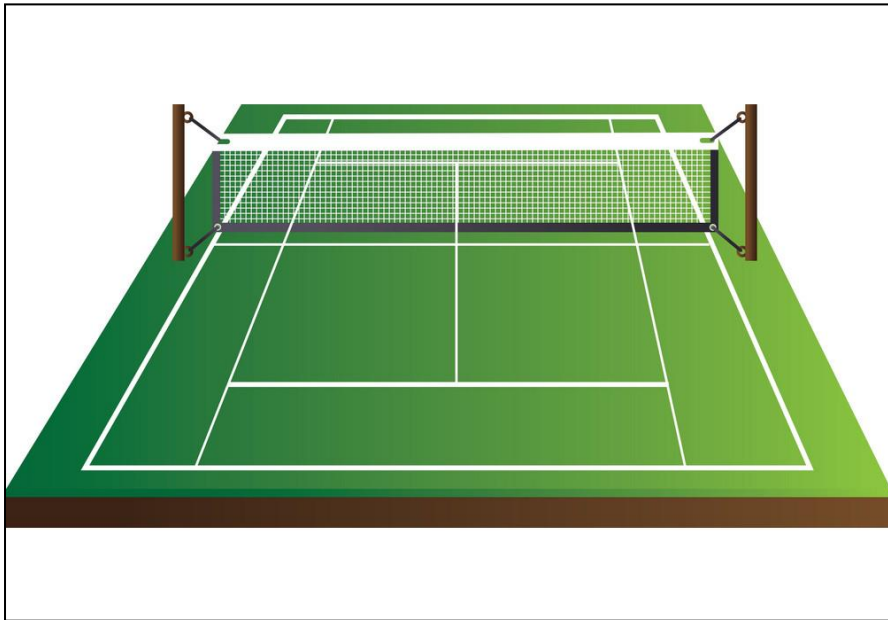
Πόντοι

Καλάθια

Γήπεδο

Γυμναστική

Γήπεδο



Βασικές λέξεις

Χώρος

Χρησιμοποιείται

Άθληση, Άθλημα

Τένις

Βόλει

Μπάσκετ

Ποδόσφαιρο

Αναψυχή, διασκέδαση

Εκδρομή

Μεγάλος

Είναι

Σχολείο



Βασικές λέξεις

Χώρος/Κτήριο

Βρίσκεται/Είναι

Κοντά/Μακριά

Εκπαίδευση

Δάσκαλοι

Μάθηση

Τάξεις

Φίλοι

Άγαλμα



Εικόνα 1. Απόλλων και Δάφνη

Βασικές Λέξεις

Έκθεμα

Βρίσκεται

Μουσείο

Πλατείες/ Δημόσιοι χώροι

Μάρμαρο

Φτιαγμένο από

Γλύπτης

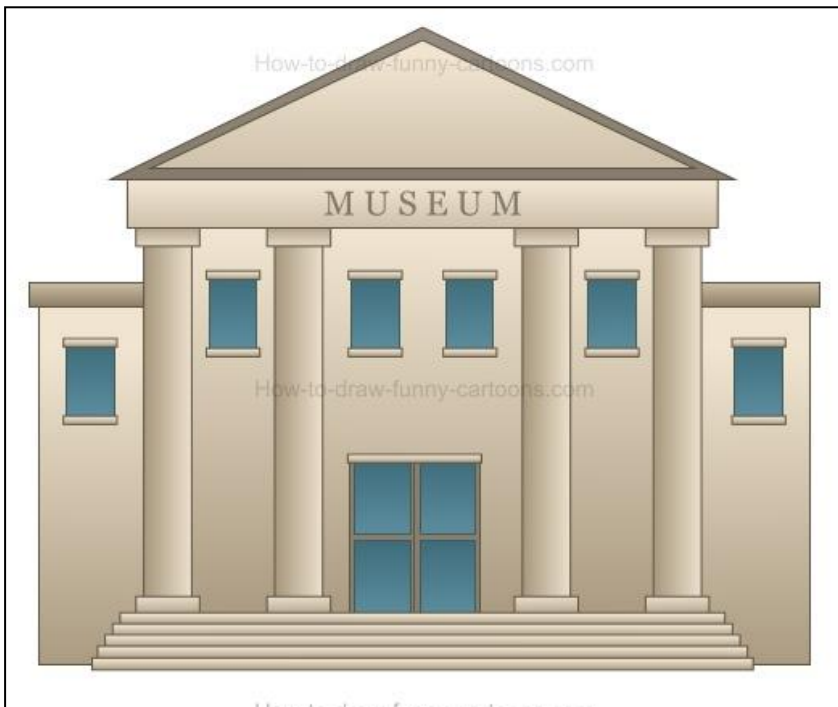
Παλιό

Γλυπτική

Μεγάλο

Εντυπωσιακό

Μουσείο



Βασικές λέξεις

Κτήριο

Βρίσκεται

Όροφοι

Αίθουσες

Εκθέματα

Επισκέπτες

Εισιτήριο

Ώρες λειτουργίας

Δέχεται

Θέατρο



Βασικές Λέξεις

Κλάδος της τέχνης

Κτήριο

Αποτελείται

Σκηνή

Πλατεία

Καμαρίνια

Ηθοποιοί

Κοινό

Επισκέπτεται

Αναψυχή

Μέρος ΙΙ- Παραγωγή γραπτού λόγου (για περιγραφικό κείμενο).

Σε αυτό το μέρος μπορείτε να χρησιμοποιήσετε σχεδιάγραμμα ώστε να βοηθήσετε τη σκέψη του παιδιού. Το σχεδιάγραμμα θα το έχει δίπλα του όταν γράφει την περιγραφή του (βλ. παρακάτω).

Θυμίστε στο παιδί να:

- Ονομάσει αυτό που θα περιγράφει
- Να προσπαθήσει να το κατηγοριοποιήσει
- Τέλος, να αναφέρει τα μέρη, τα χαρακτηριστικά του κτλ.

π.χ.



- **Ονοματοθεσία και κατηγοριοποίηση**

Π.χ. Οι θαλάσσιες χελώνες είναι θηλαστικά.

- **Αναφορά των μερών – Αναφορά των χαρακτηριστικών κάθε μέρους**

Π.χ. Οι θαλάσσιες χελώνες έχουν ένα κέλυφος, σαν σκληρό κουτί, το οποίο προστατεύει το μαλακό μέρος του σώματος.

- **Συμπεριφορά ή λειτουργία**

Π.χ. Μπορούν να αναπνέουν στη γη και κάτω από το νερό. Κύρια τρώνε τσούχτρες...

- Χρησιμοποιείτε χρόνο Ενεστώτα στους ορισμούς και στο κομμάτι της περιγραφής που αφορά τα μόνιμα χαρακτηριστικά.
- Χρησιμοποιείτε επίθετα για την περιγραφή σας.
- Στο τέλος της περιγραφής μπορεί να προστεθεί μία παράγραφος για τα προσωπικά συναισθήματα που δημιουργούνται στο παιδί όταν βρίσκεται στον εκάστοτε χώρο που περιγράφει ή όταν χρησιμοποιεί το εκάστοτε αντικείμενο το οποίο περιγράφει (Υποκειμενική περιγραφή).

Ποια είναι η
χρησιμότητα του;

1. Που βρίσκεται και πώς
λέγεται.

Τι συναισθήματα μου
δημιουργούνται γι'
αυτό;



Περιγραφή Σχολείου.

Πώς είναι εξωτερικά
και πώς εσωτερικά;

Από τι υλικό είναι φτιαγμένο;
Ένα άγαλμά μπορεί να είναι
φτιαγμένο από διάφορα υλικά...

Πού το συναντάμε;
Σε μουσεία, σε δημόσιους
χώρους κτλ.



Περιγραφή αγάλματος

Τι είναι;
(Έργο Τέχνης).

Ποιος/α το δημιουργεί;
Οι γλύπτες.

Τι μπορεί να αναπαριστά;
Μυθολογικά, ιστορικά,
πολιτικά θέματα..

Που το έχετε δει εσείς και τι
αισθήματα σας δημιουργεί;