

Χρήσιμες συμβουλές:

- ❖ Οι ασκήσεις που ακολουθούν είναι διαβαθμισμένης δυσκολίας και χρειάζονται παραπάνω από μία διδακτική ώρα.
- ❖ Καλό θα ήταν να ακολουθήσετε το ρυθμό του παιδιού και η διορθωτική σας παρέμβαση να στοχεύει μονάχα στο **τελικό –ς**, έτσι ώστε το παιδί να εστιάσει σε αυτό και να είναι πιο εύκολο γι' αυτό να γενικεύσει τη γνώση. Φυσικά, αν υπάρχει ευχέρεια με το **τελικό –ς**, η διορθωτική σας παρέμβαση μπορεί να γενικευτεί!
- ❖ Μπορείτε να διαλέγετε συγκεκριμένες λέξεις για εξάσκηση από κάθε άσκηση για το παιδί, καθώς υπάρχουν λέξεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.
- ❖ Οι τελευταίες ασκήσεις συνδέονται τελικά με τη Γραμματική της Β' Δημοτικού.



- ❖ Πριν από την άσκηση 2 και μετά από την άσκηση 1, κάντε εξάσκηση σε λέξεις που περιέχουν **τελικό –ς**.

=> Μπορείτε να δείχνετε εικόνες ή αντικείμενα του σπιτιού

και το παιδί να σας λέει εάν περιέχουν τελικό -ς. Η άσκηση αυτή μπορεί εύκολα να πάρει τη μορφή παιχνιδιού. Όσο το παιδί εξασκείται μπορείτε να του λέτε λέξεις πιο γρήγορα και εάν περιέχουν το τελικό -ς να πρέπει να σηκώσει το δεξί πόδι αν όχι το αριστερό.

=>Ακόμα, μπορείτε να γράψετε λέξεις σε ένα χαρτί και πάνω σε ένα κουτάλι με post-it το τελικό -ς. Το παιδί θα αποφασίζει κάθε φορά που θα μεταφέρει το κουτάλι.

π.χ. αχινό_, πάπια_, όπως παρακάτω στην εικόνα.



S

Το τελικό -ς

S

Θυμάμαι: Το τελικό -ς, μπαίνει στο τέλος της λέξης.

Σ

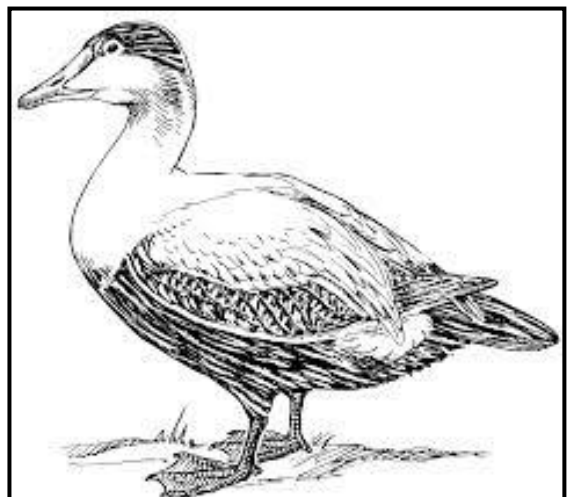
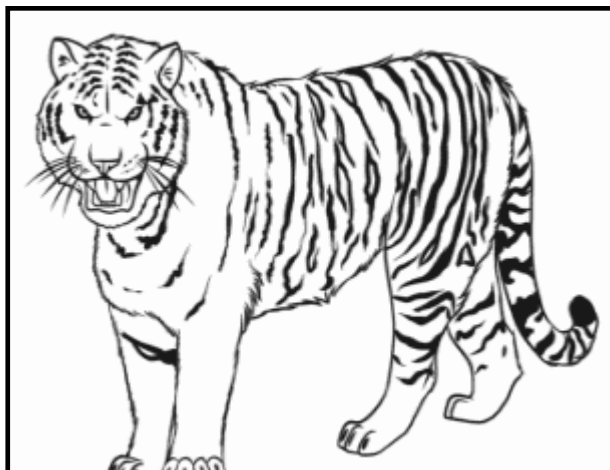
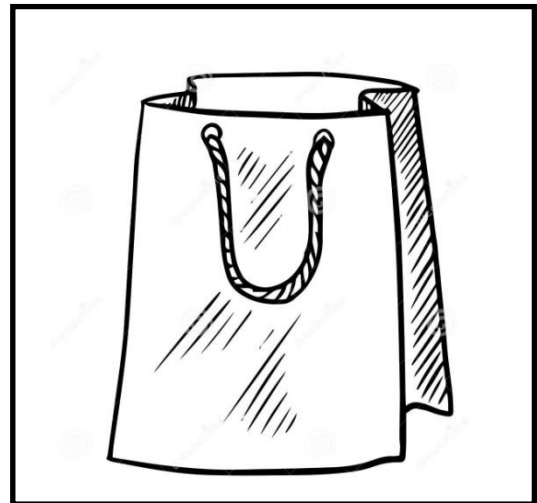
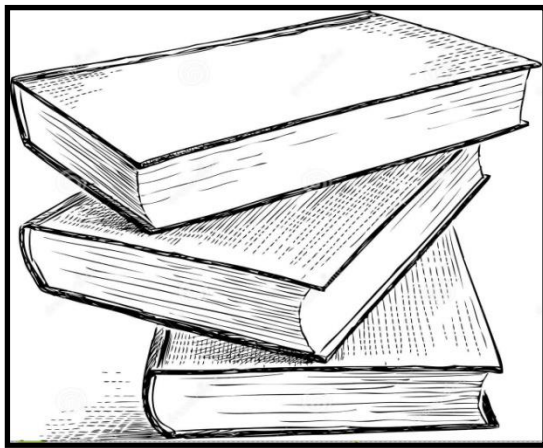
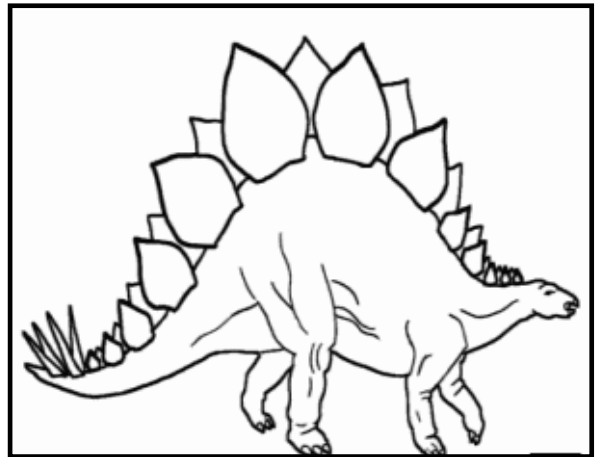
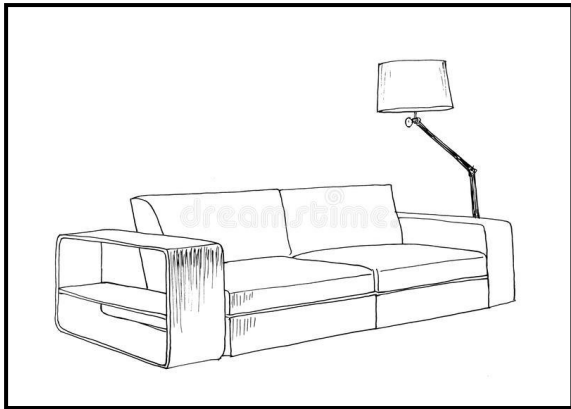
σ

ς



σκύλος

1. Χρωμάτισε τις εικόνες που όταν λες ή σκέφτεσαι τι απεικονίζουν ακούς το τελικό -ς.



2. Συμπλήρωσε το τελικό **-ς** όπου χρειάζεται στις παρακάτω λέξεις:

Ο καναπέ_

Ο δεινόσαυρο_

Το βιβλίο_

Η τσάντα_

Η τίγρη_

Ο σάκο_

Το νερό_

Η χτένα_

Ο κύριο_

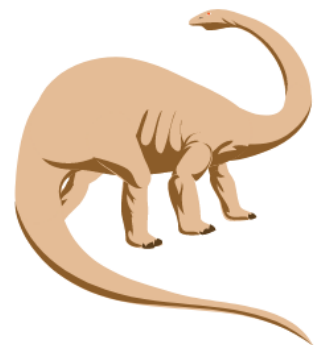
Ο σκύλο_

3. Κύκλωσε τα τελικά **-ς** και διάβασε δυνατά:

Βατραχάνθρωπος



Βροντόσαυρος



Γεωργός



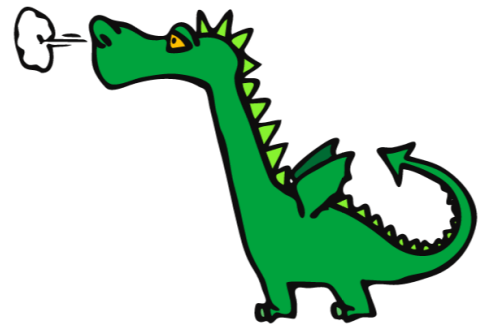
Γορίλας



Δάσος



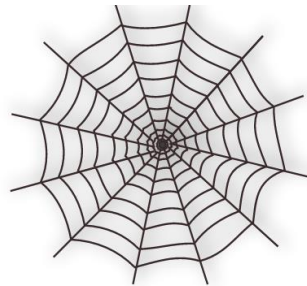
Δράκος



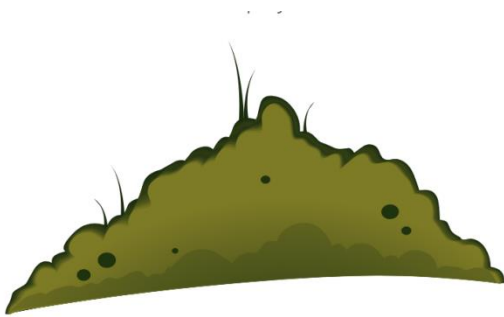
Θησαυρός



Ιστός



Θάμνος



Κάστορας



Λύκος



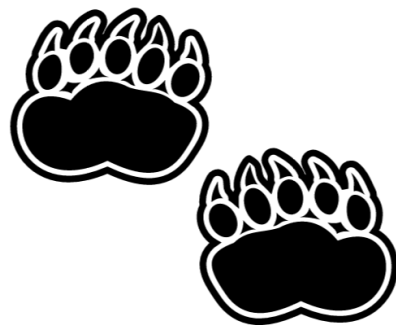
Μάγειρας



Νοσοκόμα



Πατημασιές

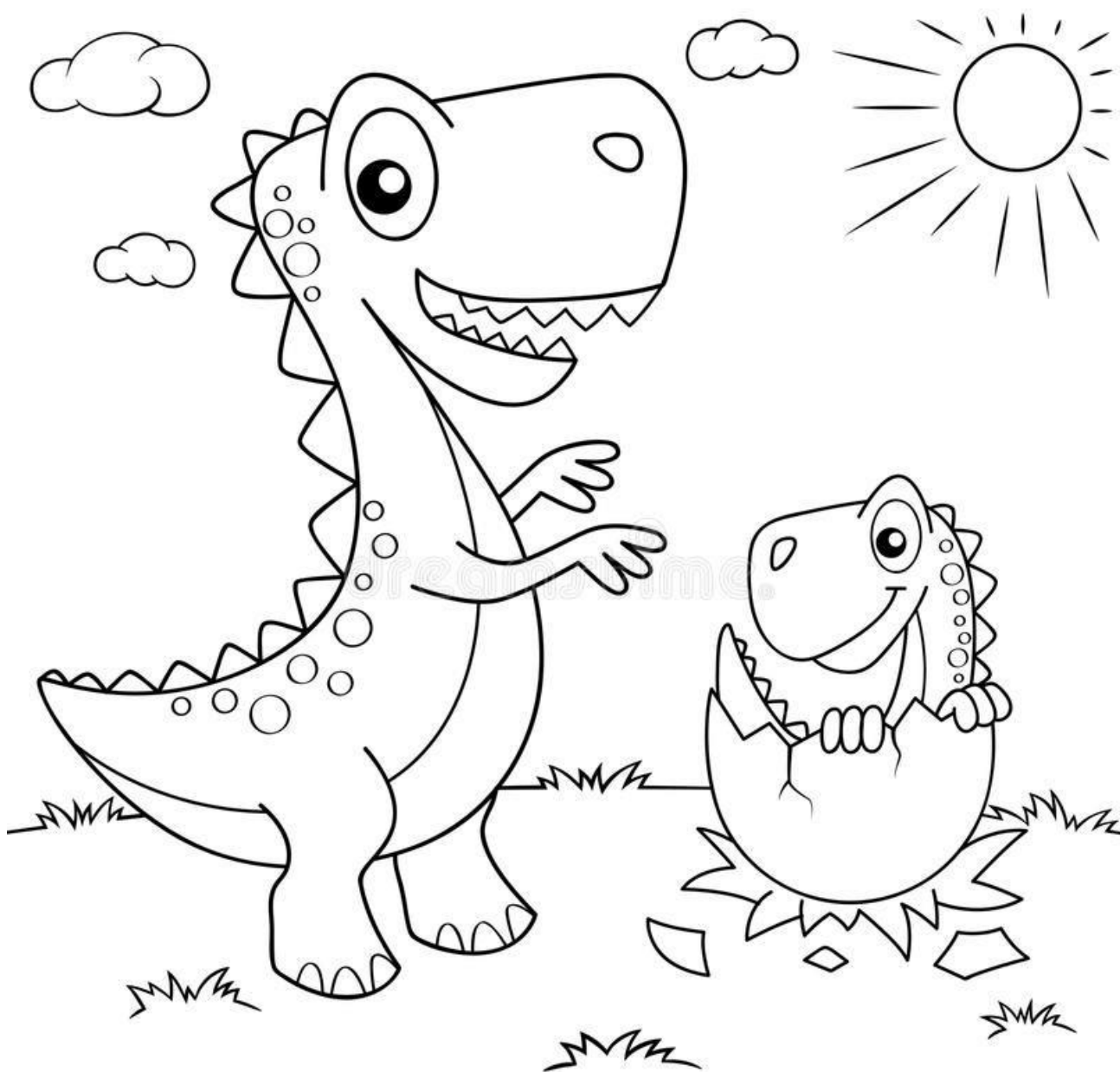


4.Εξασκούμε στην ανάγνωση του τελικού -ς.

Διάβασε, κύκλωσε το τελικό -ς και χρωμάτισε ότι διαβάζεις:

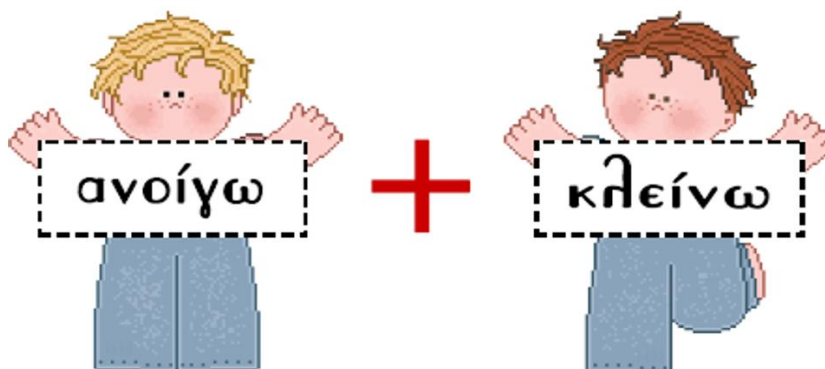
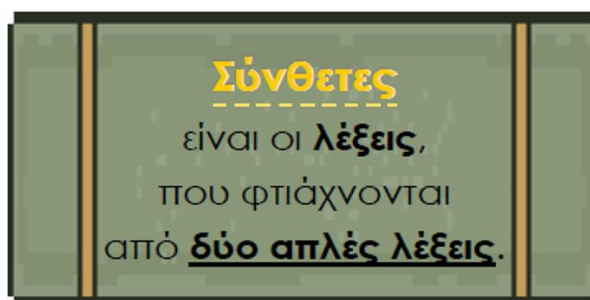
Στην αρχή της Κρητιδικής περιόδου, μια μέρα που ο ήλιος ήταν κόκκινος και ο ουρανός γαλανός, σκέφτηκες πως μπορεί ένας δεινόσαυρος να γεννιέται;

Ο όρθιος δεινόσαυρος γεννήθηκε πρώτος και πρώτος ανοιγόκλεισε τα μάτια του οπότε είναι ο μεγάλος αδελφός. Αυτός, είναι πράσινος και έχει κίτρινες βούλες. Ο καθιστός δεινόσαυρος, που μπαينوβγαίνει συνέχεια μέσα στο αυγό του, είναι κίτρινος, έχει πράσινες βούλες και είναι ο μικρός αδελφός.







4. Μέσα στο κείμενο υπάρχουν 2 σύνθετες λέξεις.

Υπογράμμισέ τες. Αν δεν θυμάσαι τι είναι οι σύνθετες λέξεις συμβουλέψου την παρακάτω εικόνα ή το βιβλίο της Γλώσσας σου.



ανοιγοκλείνω

5. Μέσα στο κείμενο υπάρχει η λέξη ήλιος.
Φτιάξε σύνθετες λέξεις με τη λέξη ήλιος.

	+		=
	+		=

Ήλιος+ θεραπεία =.....

Ήλιος +αχτίδα =.....

Ήλιος+ βασίλεμα =



Μην ξεχνάς το μαγικό **ο**...που μπαίνει **σαν ενωτικό** ανάμεσα στις δύο εκείνες λέξεις που ενώνονται και σχηματίζουν τη σύνθετη λέξη!!!!

Ήλιος+θεραπεία = ηλιο**ο**θεραπεία.

Μπαίνω +βγαίνω =μπαινο**ο**βγαίνω.

Θάλασσα +λύκος= θαλασσο**ο**λυκος.

Αν σου άρεσαν οι σύνθετες λέξεις μπορείς να παίξεις ένα παιχνιδάκι

εδώ: <https://prwtokoudouni.weebly.com/sinthes.html>